

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN DAN

KEBUDAYAAN (BPMRPK) YOGYAKARTA



Disusun oleh :

Fragananza Dwi Priyanka

13105244024

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU

PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan. Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Fragananza Dwi Priyanka

NIM : 13105244024

Telah melaksanakan kegiatan PPL di BPMRPK pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan individu PPL Semester Khusus Tahun 2016.

Yogyakarta, 21 September 2016

Mahasiswa Pelaksana PPL


Fragananza Dwi P

NIM. 13105244024

Mengetahui,

Pembimbing I PPL BPMRPK

Pembimbing II PPL BPMRPK


Sapar, M.Pd

NIP. 1971012 200604 1 002


Ibnu Hidayat, S.Sos

NIP. 1979101 200501 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY,


Deni Hardianto, M.Pd

NIP. 19810605 200501 1 003

Menyetujui,
Kepala BPMRPK


Drs. Aristo Rahadi, M.Pd

NIP. 19630305 199203 1 003



KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2016, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 yang bertempat di BPMRPK.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja dan masyarakat. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PPL tanpa suatu halangan apapun.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan PPL tahun 2016.
3. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2016, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

4. Drs. Aristo Rahadi, M.Pd, selaku Kepala Lembaga BPMRPK
Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
5. Deni Hardianto, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Seluruh para karyawan dan staff BPMR yang telah banyak mengarahkan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL 2016 BPMRPK. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
9. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.
10. Terimakasih buat cinta dan harapan yang telah membuat segalanya mudah dan lebih indah untuk menjalankan segala kegiatan.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin

Yogyakarta, 03 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN..... I

KATA PENGANTAR..... II

DAFTAR ISI..... IV

ABSTRAK V

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi..... 1

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL..... 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program PPL..... 7

B. Pelaksanaan Program PPL..... 8

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 12

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan 15

B. Saran 15

DAFTAR PUSTAKA.....17

LAMPIRAN.....18

ABSTRAK
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BALAI PENGEMBANGAN MEDIA RADIO PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN

Disusun oleh : Fragananza Dwi Priyanka/13105244024/TP FIP UNY

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus tahun 2016 ini. Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sebuah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang mengambil program studi kependidikan. Program PPL bertujuan untuk menambah kompetensi, ketrampilan, dan pengalaman di dunia kerja agar nantinya mahasiswa tidak merasa terkejut jika sudah memasuki dunia kerja yang sebenarnya. Praktek yang dilaksanakan langsung di lembaga kependidikan ini merupakan suatu bentuk aplikasi dari apa yang telah diperoleh selama di bangku kuliah. Salah satu lembaga kependidikan yang digunakan sebagai tempat PPL adalah BPMRPK. BPMRPK ini merupakan lembaga yang memproduksi media audio baik untuk umum maupun anak-anak yang berkebutuhan khusus. Pada awal kegiatan PPL ini dimulai dengan observasi yang menghasilkan beragam data/informasi yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam membuat program kerja baik kelompok maupun individu. Praktek yang berlangsung selama kurang lebih satu bulan ini diisi dengan pelaksanaan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah terlaksana di lembaga. Program kerja tersebut meliputi program kelompok yaitu Seminar Nasional. Sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android. Dari program yang terlaksana tersebut dapat disimpulkan bahwa program kerja praktikan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata kunci : *BPMRPK, media audio, pembuatan, aplikasi berbasis android*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

BPMRPK merupakan salah satu lembaga yang tepat bagi mahasiswa Teknologi Pendidikan untuk mengasah kompetensinya. Kelima aspek Teknologi Pendidikan seperti, desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan penilaian akan benar-benar diterapkan pada kegiatan PPL ini terutama aspek pengembangan sesuai dengan nama lembaga yang sedang digunakan untuk PPL. Diharapkan kompetensi yang dimiliki mahasiswa Teknologi Pendidikan ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi peran dan fungsi BPMRPK.

Kegiatan PPL merupakan sinergi dari pihak Universitas, pihak BPMRPK dan mahasiswa Teknologi Pendidikan. Tentunya peran mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan BPMRPK serta menciptakan kegiatan positif dan efektif untuk meningkatkan lingkungan kerja BPMRPK dan mengadakan pembenahan dan perbaikan fisik/non fisik, serta sarana penunjang kegiatan BPMRPK. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan menjadi *innovator*, *mediator* sekaligus *problem solver* dalam menghadapi permasalahan di BPMRPK sehingga diharapkan pada saatnya nanti mahasiswa Teknologi Pendidikan benar-benar siap terjun dan berkontribusi dalam masyarakat.

1. Deskripsi Singkat Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK) berdiri tanggal 11 September 1980 berdasarkan Kepmendikbud Nomor 222g/O/1980 dengan nama BPMR Yogyakarta (Balai Produksi Media Radio). Sejak tanggal 18 Juli 2003 berdasarkan Kepmendiknas Nomor 103/O/2003 bertambah fungsi menjadi BPMR Yogyakarta (Balai Pengembangan Media Radio). Pada tanggal 17 April 2012 berdasarkan

Permendikbud Nomor 23 Tahun 2012 berubah nama menjadi BPMRP (Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan). Dan berdasarkan Permendikbud No. 72 tanggal 7 Januari 2016 berubah nama menjadi BPMRPK (Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan).

Ada beberapa wacana tentang kelembagaan BPMRPK yang muncul dan dibangun selama proses RBI. Wacana yang dimaksud terkait dengan eksistensi BPMRPK sebagai salah satu dari 3 unit pelaksana teknis balai pengembangan media, yaitu Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan di Yogyakarta, Balai Pengembangan Media Televisi Pendidikan dan Kebudayaan di Surabaya, dan Balai Pengembangan Multimedia Pendidikan dan Kebudayaan di Semarang di bawah Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan (PUSTEKKOM).

2. Kondisi Fisik Lembaga

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan menempati area seluas 990m² yang dilengkapi oleh berbagai sarana prasarana untuk menunjang kegiatan-kegiatan di BPMRPK. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

a. Ruang rapat

Dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan rapat. Fasilitas yang tersedia antara lain : multimedia, AC, dan *sound system*.

b. Ruang TU

Ruang untuk urusan persuratan, perencanaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, keuangan, kearsipan, barang milik negara, dan kerumahtanggaan BPMRPK.

c. Ruang Seksi Perancangan Model

Ruang untuk perancangan serta fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media audio dan radio untuk pendidikan.

d. Ruang Seksi Produksi Model

Ruang untuk pembuatan model media audio dan radio untuk pendidikan serta pengelolaan sarana dan peralatan media audio dan radio untuk pendidikan.

e. Ruang studio siaran

Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan ini mempunyai studio siaran yang terletak dilantai atas. Studio siaran ini digunakan untuk siaran radio edukasi yang dikelola oleh BPMRPK

f. Ruang *editing*

Digunakan untuk proses *editing* program-program media audio dan radio yang sebelumnya telah direkam.

g. Studio rekaman

Ruang studio rekaman digunakan untuk proses rekaman program-program audio milik BPMRPK. Dalam studio rekaman terdapat beberapa fasilitas penunjang antara lain *mixer desk, digital audio editing, master cassette/audio CD duplicator*.

h. Mushola

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan BPMRPK

3. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar. 1 Struktur Organisasi BPMRPK

- 1) Sub Bagian Tata Usaha BPMRPK mempunyai tugas melakukan urusan persuratan, perencanaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, keuangan, kearsipan, barang milik negara, dan kerumahtanggaan BPMRPK.
- 2) Seksi Perancangan Model BPMRPK mempunyai tugas melakukan perancangan serta fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media audio dan radio untuk pendidikan.
- 3) Seksi Produksi Model BPMRPK mempunyai tugas melakukan pembuatan model media audio dan radio untuk pendidikan serta pengelolaan sarana dan peralatan media audio dan radio untuk pendidikan.

b. Tugas

Melaksanakan pengembangan media audio dan radio untuk pendidikan.

c. Fungsi

- 1) Perancangan model media audio dan radio untuk pendidikan.
- 2) Pembuatan model media audio dan radio untuk pendidikan.
- 3) Pengelolaan sarana dan peralatan media audio dan radio.

- 4) Fasilitasi pengembangan model dan pemanfaatan media audio dan radio untuk pendidikan.
 - 5) Pelaksanaan urusan ketatausahaan Balai.
- d. Visi
- Terwujudnya layanan prima pendidikan melalui pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi berbasis media audio dan radio.
- e. Misi
- 1) Memproduksi media audio dan radio guna meningkatkan ketersediaan bahan ajar untuk pendidikan.
 - 2) Menyelenggarakan siaran radio pendidikan untuk melayani peserta didik di daerah yang sulit terjangkau oleh pelayanan pendidikan konvensional.
 - 3) Mengembangkan model media audio dan radio pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan.
 - 4) Mengkaji dan merancang model media audio dan radio dengan format khusus sesuai karakteristik siswa berkebutuhan khusus.
 - 5) Mengelola sarana prasarana dan bahan media audio dan radio untuk memastikan sasaran didik dapat memanfaatkan program media radio/audio untuk pendidikan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi, tim PPL melakukan beberapa program kegiatan PPL. Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan selama satu bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Program-program tersebut terdiri dari program kelompok, program individu dan program tambahan. Berikut adalah program kerja yang telah terbentuk baik program individu, kelompok dan tambahan.

1. Program Individu

Tabel. 1 Rancangan Kegiatan Individu PPL UNY 2016

No	Nama Program	Deskripsi dan Tujuan Kegiatan	Penanggung Jawab
1	Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android	a. Memfasilitasi masyarakat untuk dapat menikmati radio milik BPMR. b. Perlunya media smartphone android untuk memanfaatkan radio tersebut. c. Perlunya media audio yang berwujud radio agar masyarakat dapat memperoleh informasi secara mendalam dengan melibatkan aspek kognitif.	Fragananza Dwi Priyanka

2. Program Kelompok

Tabel. 2 Rancangan Kegiatan Kelompok PPL UNY 2016

No	Nama Program	Deskripsi dan Tujuan	Penanggung
1	Lomba Semarak HUT RI ke-71	Menumbuhkan rasa nasionalisme dalam berkompetisi secara sehat	YB Endryan Pranata
2	Seminar Nasional	Mengenalkan pemanfaatan media audio pembelajaran untuk PAUD	YB Endryan Pranata

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program PPL

Persiapan secara umum yaitu sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan observasi di Balai Pengembangan Radio Pendidikan. Observasi lapangan dilakukan pada tanggal 23 Maret, 11 April dan 23 Mei 2016 observasi yang telah kami laksanakan, bertujuan untuk mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki, ditambah, dan dimanfaatkan serta untuk mengetahui program kerja yang ada di lembaga. Setelah adanya observasi maka diperoleh berbagai data yang kemudian digunakan sebagai acuan dalam menentukan program kerja baik kelompok maupun individu. Program kerja yang telah disusun juga dikonsultasikan kepada dosen pembimbing lapangan agar nantinya program tersebut bermanfaat bagi lembaga dan juga bagi mahasiswa.

Setelah dilakukan observasi diperoleh data-data yang nantinya digunakan untuk menentukan program PPL yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa. Secara teknis persiapan khusus pada masing-masing program kerja antara lain:

1. Program Kerja Individu

- a. Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android.
 - Observasi
 - Analisis Data
 - Penyusunan Flowchart Program
 - Penyusunan Naskah Program

- Produksi
- Penyusunan Laporan

2. Program Kerja Kelompok

- a. Seminar Nasional
 - Persiapan
 - Pelaksanaan
 - Evaluasi dan tindak lanjut

B. Pelaksanaan Program PPL

Berikut adalah pelaksanaan program kerja individu PPL di BPMRPK:

1. Program Kerja Utama

Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android.

- a) Nama Kegiatan : Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android.
- b) Sasaran : Masyarakat Umum
- c) Waktu Pelaksanaan : 15 Agustus – 23 Agustus 2015
- d) Penanggung jawab : Fragananza Dwi Priyanka
- e) Tujuan program :
 - 1) Memfasilitasi masyarakat untuk dapat menikmati radio milik BPMR.
 - 2) Perlunya media smartphone android untuk memanfaatkan radio tersebut.

3) Perlunya media audio yang berwujud radio agar masyarakat dapat memperoleh informasi secara mendalam dengan melibatkan aspek kognitif.

f) Manfaat Program : Membantu masyarakat dalam mendengarkan audio dari stasiun radio BPMRPK.

g) Tempat kegiatan : Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan (BPMRPK).

h) Keberlanjutan : Dengan adanya aplikasi radio ini dapat membantu masyarakat secara luas, guna untuk mempermudah mendengarkan audio (*streaming*) dari stasiun radio BPMRPK.

2. Program Kerja Tambahan

a) Nama Kegiatan : Penyusunan desain dan instrumen pengkajian pemanfaatan media audio pembelajaran untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

b) Sasaran : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

c) Waktu Pelaksanaan : 22 Juli 2016

d) Bentuk kegiatan : Pengamatan secara langsung serta menjadi notulensi.

e) Penanggung jawab : Seluruh karyawan BPMRPK yang terlibat.

f) Tujuan kegiatan : Melakukan uji coba media audio dari BPMRPK secara layak dari apa yang telah didesain dan dikaji instrumennya secara mendalam.

g) Manfaat kegiatan : Desain dan instrumen pengkajian dalam pemanfaatan media audio pembelajaran dari BPMRPK.

h) Tempat kegiatan : Hotel Sapphire Yogyakarta.

3. Program Kerja Insidental

- a) Nama Kegiatan : *Review* Media Audio Penunjang Pembelajaran (MAPP)
- b) Deskripsi : *Mereview* media audio yang dimiliki oleh BPMRPK dengan jumlah 22 buah dengan beberapa poin didalamnya.
- c) Tujuan : Membantu BPRMPK menyelesaikan *review* media audio yang akan diunggah ke *website*.
- d) Manfaat : Menambah wawasan tentang bagaimana cara *mereview* media audio.
- e) Waktu Pelaksanaan : 21 Juli 2016 – 12 Agustus 2016
- f) Sasaran Kegiatan : Anak SD dan PAUD
- g) Tempat Kegiatan : BPMRPK

4. Program Kerja Penunjang

- a) Nama Kegiatan : Rekaman Audio Pembelajaran
- b) Deskripsi Kegiatan : Rekaman audio pembelajaran pada program kerja teman yang berjumlah 3 rekaman.
- c) Tujuan Kegiatan : Untuk menyampaikan integritas pada audio pembelajaran kepada sasaran dengan berupa wujud audio.
- d) Manfaat Kegiatan : Memiliki rasa percaya diri dalam bertalenta.
- e) Waktu Pelaksanaan : 25 Agustus 2015
- f) Sasaran Kegiatan : Anak SD
- g) Tempat Kegiatan : Studio Rekaman BPMRPK

5. Program Kerja Kelompok Lomba Semarak HUT RI ke-71

- a) Nama Kegiatan : Media Audio Pembelajaran untuk PAUD
- b) Deskripsi Kegiatan : Semarak HUT RI ke-71 dilaksanakan dengan melakukan beberapa lomba sebagai wadah untuk menyambut dan memeriahkan hari kemerdekaan RI ke-71.
- c) Tujuan Kegiatan : Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi antar-pegawai BPMRPK, sebagai hiburan, dan meningkatkan rasa nasionalisme dalam kegiatan positif.
- d) Manfaat Kegiatan : Memiliki rasa kompetisi secara sehat dengan jiwa nasionalisme.
- e) Waktu Pelaksanaan : 29 Agustus 2016
- f) Sasaran Kegiatan : Seluruh *Staff*/Karyawan BPMRPK
- g) Tempat Kegiatan : BPMRPK

6. Program Kerja Kelompok Seminar Nasional

- a) Nama Kegiatan : Media Audio Pembelajaran untuk PAUD
- b) Deskripsi Kegiatan : Seminar pemanfaatan media audio pembelajaran diselenggarakan pada tanggal 28 Agustus 2016 dengan menghadirkan 2 narasumber dengan target sasaran guru PAUD sebanyak 100 peserta.
- c) Tujuan Kegiatan : Untuk meningkatkan kompetensi dan pengetahuan guru sekaligus memperkenalkan lembaga dan produk-produk BPMRPK.
- d) Manfaat Kegiatan : Menambah wawasan akan pengetahuan pada media audio pembelajaran untuk PAUD.
- e) Waktu Pelaksanaan : 05 September 2016

f) Sasaran Kegiatan : Mahasiswa S1 dan Guru PAUD

g) Tempat Kegiatan : Abdullah Sigit FIP UNY

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

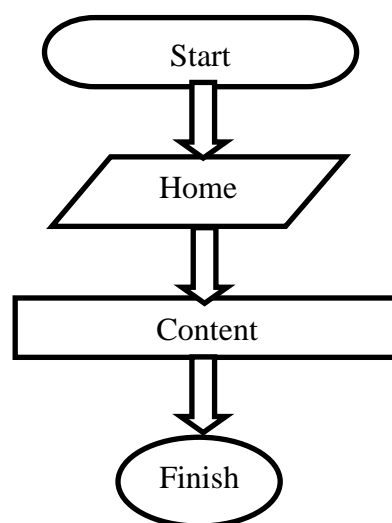
1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

a. Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android.

Aplikasi berbasis android yang akan dibuat dimulai dari observasi secara langsung pada BPMRPK sehingga dapat dihasilkan analisis data dan kemudian dibuat menjadi sebuah produk yang dapat dimanfaatkan sebagai media audio (radio) dalam menunjang pelayanan masyarakat umum, hal ini karena radio BPMRPK memiliki frekuensi AM 1251 khz

b. Pembuatan Flowchart untuk Aplikasi Radio Berbasis Android



Gambar. 2 Rancangan *Flowchart* Aplikasi Radio

c. Pembuatan GBIM

Tabel. 3 Rancangan Pembuatan GBIM

No	Tujuan	Materi	Isi Media
1	Setelah menggunakan aplikasi radio ini, masyarakat diharapkan mampu mengoperasikannya.	<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan singkat mengenai profil BPRMPK.2. Macam-macam layanan pada konten aplikasi radio.	<ol style="list-style-type: none">1. Tampilan awal/<i>home</i>.2. Pelayanan radio. streaming BPMRPK.3. Profil BPMRPK.4. Sosial media BPMRPK.5. Gambar beserta konten.

d. Finishing Produksi pembuatan radio milik BPMRPK dalam bentuk aplikasi berbasis android dengan menempelkan label dan memasang *cover CD* maka aplikasi radio tersebut siap untuk *display*.

2. Refleksi Kegiatan PPL

a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

1) Pada perizinan yang diajukan ke kampus mengalami hambatan yaitu surat yang dibuat membutuhkan waktu lama sehingga jadwal yang sudah ada menjadi mundur.

2) Terbatasnya waktu yang hanya dua bulan penuh

b. Usaha Mengatasi Hambatan

- 1) Mengajukan surat perizinan lagi ke kampus.
- 2) Memanfaatkan waktu dua bulan tersebut dengan sebaik mungkin.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di lembaga.

Pelaksanaan program kerja juga tidak luput dari persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil serta hambatan. Dari beberapa rancangan program kerja, yang telah terlaksana adalah program Pembuatan Radio Milik BPMRPK dalam Bentuk Aplikasi Berbasis Android.

Kegiatan ini juga tidak terlepas dengan adanya hambatan yang ditemui. Dari Pelaksanaan program ini melatih mahasiswa untuk bertanggung jawab atas tugas yang diemban atau yang ditanggungnya.

B. Saran

1. Bagi pihak lembaga Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan

Untuk memberikan tempat PPL yang sesuai sebaiknya diberikan tempat atau ruangan khusus (basecamp), sehingga mahasiswa yang PPL memiliki tempat sendiri dan tidak mengganggu kegiatan yang ada di BPMRPK.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

a. Pusat pengembangan Praktek Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP sebaiknya mematangkan kebijakan yang akan diterapkan agar tidak ada dan terjadi kekacauan. Perlu adanya kesepahaman antara pihak lembaga penyelenggara PPL, mahasiswa dan lembaga tempat PPL. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa tidak selalu yang menjadi korban kebijakan yang belum matang dan supaya lembaga yang bekerjasama dengan UNY menaruh kepercayaan penuh terhadap UNY sehingga tahun-tahun yang akan datang dapat menjalin kerjasama lagi serta sebaiknya tidak dilaksanakan secara bersamaan dengan KKN UNY semester yang akan datang.

b. Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan kepada mahasiswa PPL sehingga dosen dapat memberikan solusi jika ada masalah-masalah dilapangan.

3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

a. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan bekal untuk menghadapi PPL seperti persiapan mental dan bidang pengetahuan teori ataupun praktek.

b. PPL adalah ajang wahan untuk menerapkan dan mempraktekan teori yang sudah diperoleh oleh sebab itu mahasiswa PPL harus sebaik- baiknya memanfaatkan peluang ini sebagai bekal untuk bekerja di masa yang akan datang.

c. Meningkatkan kerjasama dengan sesama parktikan lain guna menyukseskan program-program kelompok yang sudah dirancang.

DAFTAR PUSTAKA

1. Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Pemanfaatan Media Audio Anak Usia Dini (MAPAUD)*. Yogyakarta : BPMRPK Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Sajian Media Audio Anak Usia Dini (MAPAUD). Yogyakarta : BPMRPK Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Sherly. (2004). *Laporan Praktik Kerja Lapangan di Balai Pengembangan Media*
4. Radio (BPMRPK) Yogyakarta. Yogyakarta: Politeknik PPKP Yogyakarta.
5. 3. Tim Penyusun PPL UNY. 2015. Panduan PPL. Yogyakarta: PP PPL dan PKL UNY
6. Radio (BPMRPK) Yogyakarta. Yogyakarta, Jl. Sorowajan No 367. <http://www.radioeduaksi.kemendikbud.go.id>
7. Renstra BPMRPK 2015-2020
8. Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
9. Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hlm. 149
10. Susilana, Rudi dan Riyana, Capi. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima. hlm. 18
11. Pembuatan aplikasi radio berbasis android. (2016). Canada: Indigo Rose Software. <http://www.andromo.com>
12. Andy. (1995) . *Analisis & Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta
13. Hanif, Al Fattah. (2007). *Analisis & Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

LAMPIRAN

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I.
YOGYAKARTA

[illegible]

	radio.									3	
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui/ Menyetujui

Kepala BPMRPK

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs, Aristo Rahadi, M.Pd

NIP. 19630305 199203 1 003

Deni Hardianto, M.Pd

NIP. 19810605 2001501 1 003

Fragananza Dwi Priyanka

NIM. 13520244015

MATRIKS REKAPITULASI DANA HASIL KERJA PPL TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : BPMRPK D.I. YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JALAN SOROWAJAN BARU 367 BANGUNTAPAN BANTUL D.I.
YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lemaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Spon sor/ Lembaga	
1	Pembuatan Aplikasi Radio Berbasis Android	Produksi aplikasi:					
		a. Membeli CD + tempat CD		Rp 10.000			Rp 10.000
		b. Print buku panduan		Rp 25.000			Rp 25.000
		c. Pembuatan CD		Rp 5.000			Rp 5.000
		d. Transportasi		Rp 10.000			Rp 10.000
T							Rp 50.000

Keterangan : 1. Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dimmulai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

2. Dalam membuat produk penulis hanya menggunakan alat dan bahan milik sendiri, sebagaimana total harga yang telah dicantumkan pada rincian biaya awal di laporan PPL 1.

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga
2016 – TP

Mengetahui/Menyetujui

Ketua PPL UNY

Dosen Pembimbing

Drs. Aristo Rahadi, M.Pd
Pranata

NIP. 19630305 199203 1 003
13105241049

Deni Hardianto, M.Pd.

NIP. 19630305 199203 1 003

YB Endryan

NIM.

Kegiatan Program Kerja Tambahan

PENUTUP

1. Pelaksanaan Jumat 22 Juli 2016 :

- a). Validasi instrumen
- b). Finalisasi instrumen sebelum uji coba

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi sebelumnya, disampaikan bahwa provinsi sulawesi barat masih minim akan pemanfaatan media audio pembelajaran untuk anak usia dini, karena tidak adanya listrik untuk mendukung lancarnya media audio tersebut dfisebarluaskan. Kurangnya SDM berpengaruh terhadap kinerja pengajar, contohnya dengan teknologi sudah maju seperti ini mereka masih membutuhkan pelatihan untuk membuat power point.

Pembentukan hasil rangkuman berdasarkan penelitian terhadap 6 TK sebagai uji coba instrumen dengan menggunakan 3 model yaitu Gelaria, Permata dan Aksi. Adapun 6 TK yang dijadikan sasaran ialah :

1. TK Pedagogik
2. TK ABA Tegalsari
3. TK ABA 4 Wonosari
4. TK Among Putro Bantul
5. TK ABA Sleman
6. TK ABA Candi Sleman

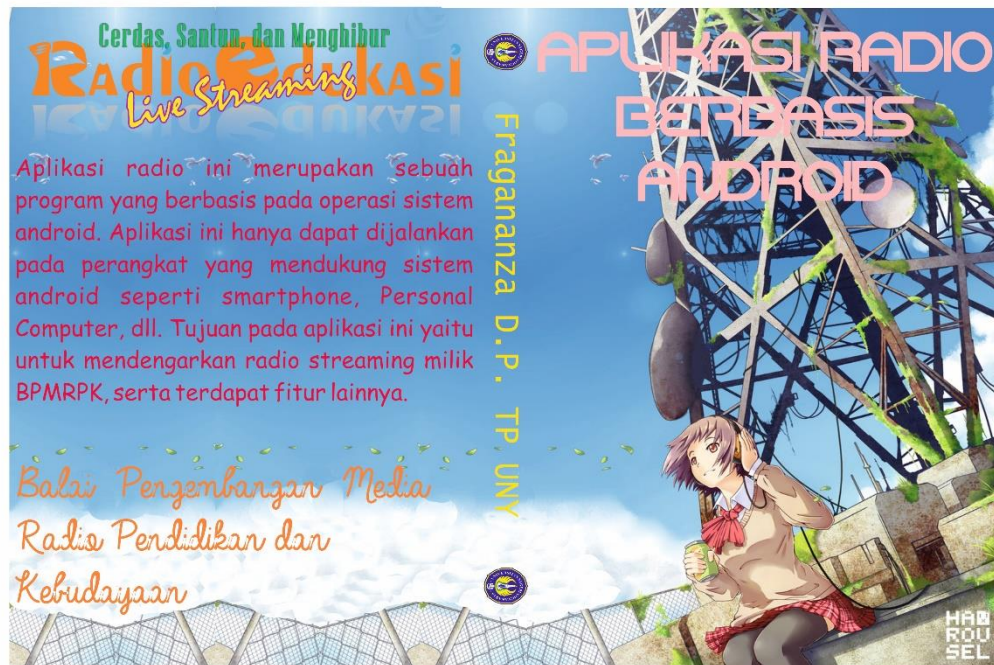
Berdasarkan pelaksanaan uji cobanya yaitu :

1. Tgl 23-25 Juli 2016 Uji coba instrumen ke 6 TK tersebut
2. Tgl 27 Juli 2016 Surveyor BPMRPK langsung melakukan observasi ke 6 TK tersebut.
3. Justifikasi penilaian oleh surveyor dengan guru pendamping
4. Jumlah data minimal sama dengan 30 responden anak usia dini

A. Saran

1. Uji coba bisa dilakukan 2 kali dengan menargetkan waktu secara efisien.
2. Kedisiplinan waktu yang kurang efektif, sehingga menyebabkan acara berlangsung lebih lama dari biasanya
3. Untuk tahun depan bisa dikembangkan kembali.

Aplikasi Radio Berbasis Android



Cover CD



Cover Disk



Buku Panduan

Rekaman Media Audio Pembelajaran



Rekaman 1



Rekaman 2

Seminar Proker Kelompok

PPL TP UNY BPMRPK 2016 BERSAMA DENGAN BPMRPK KEMENDIKBUD
MEMPERSEMBAHKAN

SEMINAR NASIONAL MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



DRS. ARISTO RAHADI, M.PD



NUWUNINGSIH, M.PD



NUR CHOLIMAH, M.PD

SENIN, 5 SEPTEMBER 2016
07.30 - SELESAI
ABDULLAH SIGIT FIP UNY

HTM:
50.000/SEMINAR ONLY
150.000/INCLUDE PROCEEDING

FASILITAS:

SEMINAR KIT
PROCEEDING*
SERTIFIKAT
MAKAN SIANG
COFFEE BREAK

FOR INFORMATION:

RYAN (088213396898)
FRAGA (085740696336)
SAPAR (087838228155)
PPLBPMRPK@GMAIL.COM

batas akhir pengumpulan proceeding
2 September 2016

Poster Seminar

Lomba Masak Program Kerja Kelompok



Kontestan dari karyawan BPMRPK



Hasil Masakan

Perpisahan Pada Waktu Penarikan PPL UNY 2016



Gambar 1



Gambar 2